

Аннотация дисциплины М.1.2.12 Дисциплина. Производство посадочного материала *in vitro*

Дисциплина "Производство посадочного материала *in vitro*" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление воспроизводством леса и лесозащита" направления подготовки "35.04.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ДПК-2 Способен осуществлять планирование лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества в части лесовосстановления, лесоразведения и защиты леса

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция №1. Введение. Культура *in vitro*, как наука: предметы, история развития и современные достижения.
Рассматриваемые вопросы:
Культура *in vitro* как научное направление.
Предмет, задачи, направления биотехнологии растений.
Роль биотехнологии и биоинженерии в растениеводстве.
1.Необходимость применения биотехнологических методов в селекции растений наряду с традиционными.
2. Лекция № 2. История развития дисциплины.
Рассматриваемые вопросы:
1.история культивирования растительных клеток *in vitro*
2.вклад российских ученых в биотехнологии растений
3.спектр решаемых задач
3. Лекция № 3. Клональное микроразмножение
Рассматриваемые вопросы:
1.эксплант
2.преимущества микрклонального размножения.
4. Лекция № 4. Организация биотехнологической лаборатории
Рассматриваемые вопросы:
1.моечная комната
2.комната приготовления питательных сред
3.помещение для стерилизации
5. Лекция № 5.
Рассматриваемые вопросы:
1.организация биотехнологической лаборатории
2.ламинарная комната
3.культуральнаякомната

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: проблемная лекция.